

Teacher's satisfaction form - Pakistan

Start of Block: Intro

Q1.1 Congratulations with the implementation of Unplugged. Thank you for taking the time to provide feedback on how it went. The survey will take no more than 5 minutes. You will find some questions on how you felt about teaching Unplugged in your class room. Finally you are invited to give any comments on the program. There are no good or wrong answers. All data is for research purposes only and analyzed completely anonymous. Contact your national program coordinator for any questions.

Unplugged کے نفاذ پر مبارکباد۔ یہ کیسا گزرا اس پر تاثرات فراہم کرنے کے لیے وقت نکالنے کے لیے آپ کا شکریہ۔ سروے Unplugged میں 5 منٹ سے زیادہ وقت نہیں لگے گا۔ کوئی اچھا یا غلط جواب نہیں ہے۔ پہلے آپ سے گمنام کوڈ بنانے کے لیے کچھ سوالات پوچھے جاتے ہیں۔ ورکشاپ کی آپ کی تشخیص کو آپ کے کلاس روم میں اس پروگرام کی تدریس اور آپ کے عمومی تاثرات سے مربوط کرنے کے لیے یہ ضروری ہے۔ اس کے بعد آپ کو کچھ سوالات ملیں گے کہ آپ اپنے کلاس روم میں Unplugged پڑھانے کے بارے میں کیسا محسوس کرتے ہیں۔ آخر میں آپ کو دعوت دی جاتی ہے کہ اس پروگرام پر کوئی بھی رائے دیں۔ تمام ڈیٹا صرف تحقیقی مقاصد کے لیے ہے اور مکمل طور پر گمنام تجزیہ کیا گیا ہے۔ کسی بھی سوال کے لیے Q1.1 اپنے قومی پروگرام کوآرڈینیٹر سے رابطہ کریں۔

End of Block: Intro

Start of Block: Teacher's satisfaction

Q2.1 Please rate your general satisfaction of Unplugged in your class:

	Not at all (1)	Only a little (2)	Undecided (3)	To some extent (4)	Very much (5)
How much do you feel satisfied of Unplugged delivery in your class? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2.1 کے اپنے عمومی اطمینان کی درجہ بندی کریں Unplugged براہ کرم اپنی کلاس میں

بلکل بھی نہیں (1) | صرف تھوڑا سا (2) | غیر جانبدار (3) | کسی حد تک (4) | بہت زیادہ (5)

آپ اپنی (1)
کلاس میں
'Unplugged'
ڈیلیوری سے کتنا
مطمئن محسوس
کرتے ہیں؟



Q2.2 Which lesson achieved the greatest success in terms of satisfaction, students-teacher's interaction and student's participation in your class? (Please, choose ONE)

- LESSON 1: OPENING UNPLUGGED (1)
- LESSON 2: TO BE OR NOT TO BE IN A GROUP (2)
- LESSON 3: CHOICES - DRUGS, RISK AND PROTECTION (3)
- LESSON 4: YOUR BELIEFS, NORMS AND INFORMATION – DO THEY REFLECT REALITY? (4)
- LESSON 5: SMOKING THE CIGARETTE DRUG – INFORM YOURSELF (6)
- LESSON 6: EXPRESS YOURSELF (8)
- LESSON 7: GET UP, STAND UP (9)
- LESSON 8: THE SOCIALITE (10)
- LESSON 9: DRUGS – GET INFORMED (11)
- LESSON 10: COPING COMPETENCES (12)
- LESSON 11: PROBLEM SOLVING AND DECISION MAKING (13)
- LESSON 12: GOAL SETTING (14)

آپ کی کلاس میں اطمینان، طلباء-استاد کے تعامل اور طالب علم کی شرکت کے لحاظ سے کس سبق نے سب سے زیادہ کامیابی
Q2.2 حاصل کی؟ (براہ کرم، ایک کا انتخاب کریں)

- (1) LESSON 1: OPENING UNPLUGGED
- (2) LESSON 2: TO BE OR NOT TO BE IN A GROUP
- (3) LESSON 3: CHOICES - DRUGS, RISK AND PROTECTION
- (4) LESSON 4: YOUR BELIEFS, NORMS AND INFORMATION – DO THEY REFLECT REALITY?
- (6) LESSON 5: SMOKING THE CIGARETTE DRUG – INFORM YOURSELF
- (8) LESSON 6: EXPRESS YOURSELF
- (9) LESSON 7: GET UP, STAND UP
- (10) LESSON 8: THE SOCIALITE
- (11) LESSON 9: DRUGS – GET INFORMED
- (12) LESSON 10: COPING COMPETENCES
- (13) LESSON 11: PROBLEM SOLVING AND DECISION MAKING
- (14) LESSON 12: GOAL SETTING
-

Q2.3 Which lesson achieved the lowest success in terms of satisfaction, students-teacher's interaction and student's participation in your class? (Please, choose ONE)

- LESSON 1: OPENING UNPLUGGED (1)
- LESSON 2: TO BE OR NOT TO BE IN A GROUP (2)
- LESSON 3: CHOICES - DRUGS, RISK AND PROTECTION (3)
- LESSON 4: YOUR BELIEFS, NORMS AND INFORMATION – DO THEY REFLECT REALITY? (4)
- LESSON 5: SMOKING THE CIGARETTE DRUG – INFORM YOURSELF (6)
- LESSON 6: EXPRESS YOURSELF (8)
- LESSON 7: GET UP, STAND UP (9)
- LESSON 8: THE SOCIALITE (10)
- LESSON 9: DRUGS – GET INFORMED (11)
- LESSON 10: COPING COMPETENCES (12)
- LESSON 11: PROBLEM SOLVING AND DECISION MAKING (13)
- LESSON 12: GOAL SETTING (14)

آپ کی کلاس میں اطمینان، طلباء-استاد کے تعامل اور طالب علم کی شرکت کے لحاظ سے کس سبق نے سب سے کم کامیابی
Q2.3 حاصل کی؟ (براہ کرم، ایک کا انتخاب کریں)

- (1) LESSON 1: OPENING UNPLUGGED
- (2) LESSON 2: TO BE OR NOT TO BE IN A GROUP
- (3) LESSON 3: CHOICES - DRUGS, RISK AND PROTECTION
- (4) LESSON 4: YOUR BELIEFS, NORMS AND INFORMATION – DO THEY REFLECT REALITY?
- (6) LESSON 5: SMOKING THE CIGARETTE DRUG – INFORM YOURSELF
- (8) LESSON 6: EXPRESS YOURSELF
- (9) LESSON 7: GET UP, STAND UP
- (10) LESSON 8: THE SOCIALITE
- (11) LESSON 9: DRUGS – GET INFORMED
- (12) LESSON 10: COPING COMPETENCES
- (13) LESSON 11: PROBLEM SOLVING AND DECISION MAKING
- (14) LESSON 12: GOAL SETTING

Page Break

Q2.4 Tell us what you think about Unplugged:

	Not at all (1)	Only a little (2)	To some extent (3)	Very much (4)
Did Unplugged improve your knowledge and skills about drug prevention? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do you think Unplugged enriched your teaching skills? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do you think the program improved your relationship with the students? (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do you think the program improved the group climate in the class? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
How much the educational materials (teacher handbook, student workbook, quiz cards) supported you in conducting the Unplugged lessons? (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
How useful was the training course in improving the skills and knowledge needed to implement Unplugged? (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2.4: کے بارے میں کیا سوچتے ہیں Unplugged ہمیں بتائیں کہ آپ

بہت زیادہ (4)	کسی حد تک (3)	صرف تھوڑا سا (2)	بلکل بھی نہیں (1)	<p>(1) کیا Unplugged نے منشیات کی روک تھام کے بارے میں آپ کے علم اور مہارت کو بہتر بنایا؟</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>(2) کیا آپ کو لگتا ہے کہ Unplugged نے آپ کی تدریسی صلاحیتوں کو تقویت بخشی ہے؟</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>(3) کیا آپ کو لگتا ہے کہ اس پروگرام نے طلباء کے ساتھ آپ کے تعلقات کو بہتر بنایا ہے؟</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>(4) کیا آپ کے خیال میں اس پروگرام نے کلاس میں گروپ کے ماحول کو بہتر کیا ہے؟</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>(5) ان پلگڈ اسباق کے انعقاد میں تعلیمی مواد ٹیچر بینڈ بک، طلبہ کی ورک بک، کوئز کارڈ (نے آپ کی کتنی مدد کی؟</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>(6) Unplugged کو لاگو کرنے کے لیے درکار مہارتوں اور علم کو بہتر بنانے کے لیے تربیتی کورس کتنا مفید تھا؟</p>

Q2.5 During the delivery of the program, did you need the support of the Unplugged's trainers?

Yes (1)

No (2)

Q2.5 کے ٹرینرز کے تعاون کی ضرورت تھی؟ Unplugged پروگرام کی ڈیلیوری کے دوران، کیا آپ کو

جی ہاں (1)

نہیں (2)

*Skip To: Q2.8 If During the delivery of the program, did you need the support of the Unplugged's trainers?
= No*

Q2.6 For which reason and/or for which lesson?

Q2.6 کس وجہ سے اور/یا کس سبق کے لیے؟

Q2.7 Was it useful?

Not at all (1)

Only a little (2)

To some extent (3)

Very much (4)

Q2.7 کیا یہ مفید تھا؟

- بلکل بھی نہیں (1)
- صرف تھوڑا سا (2)
- کسی حد تک (3)
- بہت زیادہ (4)
-

Q2.8 Did you implement the program by yourself or with other colleagues?

- By myself (1)
- With other colleague (2)

Q2.8 کیا آپ نے پروگرام کو خود یا دوسرے ساتھیوں کے ساتھ نافذ کیا؟

- خود سے (1)
- دوسرے ساتھی کے ساتھ (2)
-

Q2.9 Will you implement the program again the next year?

- Yes (1)
- No (2)
- I don't know (3)

Q2.9 کیا آپ اگلے سال دوبارہ اس پروگرام کو نافذ کریں گے؟

- جی ہاں (1)
- نہیں (2)
- مجھ نہیں پتہ (3)

Skip To: Q2.11 If Will you implement the program again the next year? != No

Q2.10 Why not?

Q2.10 کیوں نہیں؟

Q2.11 Was Unplugged formally included in the annual school planning?

Yes (1)

No (2)

Q2.11 کو اسکول کی سالانہ منصوبہ بندی میں باضابطہ طور پر شامل کیا گیا تھا؟ Unplugged کیا

(1) Yes

(2) No

Skip To: Q2.13 If Was Unplugged formally included in the annual school planning? = No

Q2.12 Why not?

Q2.12 کیوں نہیں؟

Q2.13 Do you have any other comment or suggestion?

Q2.13 کیا آپ کے پاس کوئی اور تبصرہ یا مشورہ ہے؟

End of Block: Teacher's satisfaction

